

**Компонент ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Направленность ( профиль) «Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе»**

наименование ОПОП

**Б1.О.05**

шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины (модуля)**

**«Экономика»**

Разработчик:

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

Профессор д.э.н..

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от

Заведующий кафедрой



подпись

21.03.2024 года

ЭиУ

Щебарова Н.Н..

ФИО

**Мурманск**  
**2024**

**1.Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub>  Использует системный подход для решения поставленных задач,предлагает способы их решения	Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; особенности, базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики	Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека; пониманием экономической ситуации и перспективами ее влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Результаты текущего контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая					

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием обществ, мировой экономики, политики, государства, бизнеса			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений					
	ИД-2 <sub>УК-9</sub> Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 <sub>УК-9</sub> Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

<p><b>Характеристика сформированности компетенции</b></p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p>
---	--	--	---	---

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично/35</i></b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b><i>Хорошо/28</i></b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b><i>Удовлетворительно/20</i></b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b><i>Неудовлетворительно/ менее 20</i></b>	Задание не выполнено.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;

г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится;
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся;
- в) сколько товаров и услуг будет произведено;
- г) кто будет производить товары и услуги.

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	90-100 % правильных ответов
<b><i>Хорошо</i></b>	70-89 % правильных ответов
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	50-69 % правильных ответов
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

#### ***Вариант 1***

#### ***Теоретические вопросы***

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

#### ***Тестовые вопросы***

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:

- а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- г) верны ответы *а* и *б*.

2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего:

- а) от уровня цен на покупаемые товары;
- б) от денежных доходов покупателей;
- в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
- г) верны ответы *б* и *в*;
- д) верны ответы *а*, *б* и *в*.

3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?

- а) открытой;
- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.



4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

5. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность и безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

### **Задача**

Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично/45</i></b>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<b><i>Хорошо/35</i></b>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<b><i>Удовлетворительно/26</i></b>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b><i>Неудовлетворительно/менее 26</i></b>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

##### с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Зачтено</i></b>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b><i>Не зачтено</i></b>	менее 60	Зачетное количество согласно

		установленному диапазону баллов не набрано
--	--	--

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, , практико-ориентированные задания*

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
1	Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг? а) открытой; б) ползучей; в) гиперинфляции; г) подавленной; д) галопирующей.
2	Инфляция проявляется: а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения; б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения; в) в росте реальных и номинальных доходов населения; г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов
3	Родовыми признаками кредита являются: а) платность, срочность, возвратность; б) платность, ликвидность и безопасность; в) ликвидность, срочность, адресность; г) все ответы неверны.
4	Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены: а) с помощью экономических моделей;

	<p>б) с учетом политических соображений;  в) с помощью экономических наук;  г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.</p>
5	<p>При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии - главным критерием является:</p> <p>а) степень конкурентности рынков;  б) экономической назначение объектов рыночных отношений;  в) уровень насыщенности рынков;  г) степень соответствия законам;  д) территориальный (географический) признак.</p>
6	<p>В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:</p> <p>а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;  б) безвозмездной передачи ее другим;  в) распределения между участниками производства;  г) обмена на другие блага.</p>
7	<p>ЛВП показывает:</p> <p>а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;  б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;  в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;  г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства</p>
8	<p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;  б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;  в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;  г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;  д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства</p>
9	<p>Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?</p> <p>а) открытой;</p>

- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.

1  
0 Заполните таблицу, дав характеристику рынков по степени ограничения конкуренции

Рынки Параметры	Совершенство конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, производящих продукт				
Контроль над ценами				
Товарная дифференциация				
Легкость входа				

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1 Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:  
 а) от уровня цен на покупаемые товары;  
 б) от денежных доходов покупателей;  
 в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;  
 г) верны ответы б и в;  
 д) верны ответы а, б и в.

2 **Задача.**  
 Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .  
 Определите:  
 а) цену равновесия и объем продаж;  
 б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;  
 в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

3	<p>В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;</li> <li>б) безвозмездной передачи ее другим;</li> <li>в) распределения между участниками производства;</li> <li>г) обмена на другие блага.</li> </ul>																		
4	<p>Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) профессиональное обучение;</li> <li>б) индексация доходов;</li> <li>в) замораживание заработной платы;</li> <li>г) прогрессивное налогообложение</li> </ul>																		
5	<p>Используя графики совокупного спроса и совокупного предложения, покажите, как изменяются равновесный уровень цен и объем производства, если при прочих равных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличится предложение денег в экономике;</li> <li>б) появятся новые технологии;</li> <li>в) уменьшаться цены на землю;</li> <li>г) увеличатся закупки импортных товаров;</li> <li>д) правительство сократит финансирование социальных программ.</li> </ul>																		
6	<p>Функция спроса имеет вид <math>D = 30 - 5p</math>, а функция предложения <math>S = -5 + 2p</math>. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цену равновесия и объем продаж;</li> <li>б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;</li> <li>в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.</li> </ul>																		
7	<p>Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?</p>																		
8	<p>В ходе опроса покупателей были выяснены максимальные цены, по которой люди готовы приобретать новый товар. Ответы сведены в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="268 1921 1485 2040"> <tr> <td>Цена, у. е.</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Число ответов</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Цена, у. е.	100	110	120	130	140	150	160	170	Число ответов	15	15	30	5	10	10	5	5
Цена, у. е.	100	110	120	130	140	150	160	170											
Число ответов	15	15	30	5	10	10	5	5											

	<p>Постройте кривую рыночного спроса. Выполняется ли для данного рынка закон спроса?</p>																					
9	<p>Потребительский спрос на ряд товаров оказался меньше ожидаемого, и часть продукции не продана. Это вызовет в краткосрочном периоде:</p> <p>а) сокращение цен;  б) сокращение объемов продаж;  в) одновременное снижение цен и объемов продаж;  г) цены и объемы продаж останутся неизменными в силу действия эффекта храповика;  д) сокращение цен при неизменном объеме продаж.</p>																					
10	<p>В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, а в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (–) – падение.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;"><b>Неценовые факторы, оказывающие влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Факторы</th> <th style="text-align: center;">Компонент совокупного спроса</th> <th style="text-align: center;">Изменения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рост населения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Сокращение предложения денег</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Повышение индивидуальных налогов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Ожидаемая рецессия в других странах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Повышение цен на жилые дома</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Ожидаемая рецессия в экономике</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменения	1. Рост населения			2. Сокращение предложения денег			3. Повышение индивидуальных налогов			4. Ожидаемая рецессия в других странах			5. Повышение цен на жилые дома			6. Ожидаемая рецессия в экономике		
Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменения																				
1. Рост населения																						
2. Сокращение предложения денег																						
3. Повышение индивидуальных налогов																						
4. Ожидаемая рецессия в других странах																						
5. Повышение цен на жилые дома																						
6. Ожидаемая рецессия в экономике																						
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																						
1	<p>В механизме ценообразования спрос характеризует:</p> <p>а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;  б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;  в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;  г) верны ответы <i>а</i> и <i>б</i>.</p>																					
2	<p>1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) <math>TR</math>, <math>AR_L</math>, <math>MP_L</math>; б) <math>TC</math>, <math>TVC</math>, <math>TFC</math>; в) <math>ATC</math>, <math>AVC</math>, <math>AFC</math> и <math>MC</math>. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает?</p>																					

2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему ?

Количество рабочих, чел	Общий объем продукции (TP)	Средний продукт труда (AP <sub>L</sub> )	Пределный продукт труда (MP <sub>L</sub> )	Ставка заработной платы	Постоянные издержки (TFC)	Переменные издержки (TVC)	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Средние переменные издержки (AVC)	Средние общие издержки (ATC)	Пределные издержки (MC)
	единиц			у.д.е.							
0	0	---	---	5	30	0		---	---	---	---
2	10			5	30	10					
4	25			5	30	20					
6	45			5	30	30					
8	58			5	30	40					

3 Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования  
 а) помощи малоимущим;  
 б) помощи многодетным семьям;  
 в) помощи инвалидам;  
 г) обустройства площадок для выгуливания собак.

4 Альтернативные издержки нового стадиона - это:  
 а) оплата его охраны и другого персонала;  
 б) цена строительства стадиона в будущем году;  
 в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;  
 г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

5 Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:  
 а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет);  
 б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет);  
 в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);  
 г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет);  
 д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;  
 е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет);  
 ж) способствует внедрению достижений НТП.

6	<p>Конкуренция способствует:</p> <p>а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);</p> <p>б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);</p> <p>в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);</p> <p>г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).</p>																					
7	<p align="center"><b>Шкала производственных возможностей</b></p> <table border="1" data-bbox="288 734 1481 1003"> <thead> <tr> <th><b>Вариант</b></th> <th><b>Масло (тонн)</b></th> <th><b>Роботы (штук)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3000</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).</p>	<b>Вариант</b>	<b>Масло (тонн)</b>	<b>Роботы (штук)</b>	1	15000	0	2	12000	2000	3	10000	3000	4	6000	5000	5	3000	5500	6	0	6000
<b>Вариант</b>	<b>Масло (тонн)</b>	<b>Роботы (штук)</b>																				
1	15000	0																				
2	12000	2000																				
3	10000	3000																				
4	6000	5000																				
5	3000	5500																				
6	0	6000																				
8	<p>В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что:</p> <p>а) общий доход меньше общих издержек;</p> <p>б) общий доход меньше общих переменных издержек;</p> <p>в) средние переменные издержки меньше чем цена;</p> <p>г) цена меньше минимальных средних издержек.</p>																					
9	<p>Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:</p> <p>а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;</p> <p>б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;</p> <p>в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;</p> <p>г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного</p>																					



	уровня цен предсказать невозможно.
1 0	<p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;</p> <p>б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.</p>